



ปริญญาคณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

พ.ศ. 2554

สารบัญ

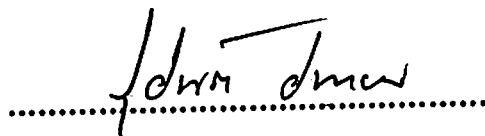
	หน้า
มติสภามหาวิทยาลัย	1
ส่วนนำ	2
ส่วนที่ 1 เป้าหมาย	3
ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์	4
ส่วนที่ 3 คุณลักษณะที่พึงมี	5
ส่วนที่ 4 ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน	6
ส่วนที่ 5 กระบวนการดำเนินการ	9
ส่วนที่ 6 ผลลัพธ์	11
ภาคผนวก	12

มติสภามหาวิทยาลัย

ปฏิญญาฉบับนี้ได้ผ่านความเห็นชอบและแก้ไขตามมติสภา
มหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 162(5/2554) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน
พ.ศ. 2554 เรียบร้อยแล้ว



.....
(รศ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



.....
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



.....
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนนำ

(PREAMBLE)

ปฏิญญาฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบดำเนินการของคณะ
วิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ โดยมีจุดมุ่งหมาย
ที่จะให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเข้าใจในบทบาท
หน้าที่ และภารกิจอันจะทำให้ทุกภาคส่วนมุ่งปฏิบัติงานที่เกื้อกูลและ
ส่งเสริมงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้เป็นไปตามปฏิญญา อันจะ
นำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกันในลักษณะบูรณาการ
โดยรวมต่อไป

ส่วนที่ 1

เป้าหมาย

(GOAL)

เป็นสถาบันชั้นนำในการทำงานวิจัย และ การผลิตบัณฑิต
ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ สามารถ
เป็นที่พึ่งของสังคมไทย

ส่วนที่ 2

วัตถุประสงค์

(OBJECTIVES)

1. เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ ที่ใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน การให้บริการวิชาการ แก่สังคม
 2. เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ให้มี จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ทางวิชาการ สามารถเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 3. สร้างเครือข่ายกับสถาบันวิชาชีพด้านวิศวกรรมศาสตร์ทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาการวิจัย การเรียน การสอน และวิชาชีพ
-

ส่วนที่ 3

คุณลักษณะที่พึงมี

(CHARACTERISTICS)

1. องค์กรมีโครงสร้างทางวิชาการ (Academic Structure) ที่สะท้อนความสมบูรณ์ทางวิชาการ วิจัย และวิชาชีพ
 2. องค์กรมีทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการวิจัยอย่างเพียงพอ
 3. องค์กรมีสภาพแวดล้อม และวัฒนธรรมองค์กร ที่เอื้อต่อการเป็นชุมชนทางปัญญา (Wisdom community)
 4. บรรยากาศในองค์กรเอื้อต่อการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร
 5. บุคลากรขององค์กรมีความรอบรู้ มีทักษะทางปัญญาด้านการวิศวกรรมศาสตร์ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 6. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
 7. บุคลากรขององค์กรมีพรหมวิหาร 4 (เมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขา)
 8. บุคลากรมีจิตบริการ
-

ส่วนที่ 4

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ (INPUTS)

1. บุคลากร(Man)

- ก. อาจารย์ผู้สอน มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีศักยภาพที่จะพัฒนาไปสู่คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงสุด
- ข. อาจารย์ผู้สอนต้องพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีชื่อเสียงทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์ในแวดวงวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ค. อาจารย์ผู้สอนต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ และมีการนำเสนอผลงาน และมีการตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติได้
- ง. บุคลากรสายสนับสนุนของคณะต้องมีคุณภาพและศักยภาพในการให้บริการ มีจิตบริการ เอื้อต่อการสนับสนุนองค์กรในการพัฒนาองค์กร ตลอดจนมีจำนวนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจ

2. ผู้เรียน(Learner)

- ก. ผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีจำนวนที่เหมาะสมสอดคล้องกับ จำนวนอาจารย์
- ข. ผู้เรียนต้องมีความหลากหลาย และประกอบด้วยตัวแทนจากทุกภูมิภาคของประเทศ

3. งบประมาณ(Money)

- ก. งบประมาณเงินรายได้
- ข. งบประมาณแผ่นดิน
- ค. งบประมาณอื่นๆ

4. การบริหารจัดการ(Management)

- ก. ผู้บริหารของคณะต้องมีภาวะความเป็นผู้นำ มีความสามารถในด้านการบริหารจัดการและมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ
- ข. การบริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาลในทุกภาคส่วน
- ค. ผู้บริหารตระหนักในความสำคัญของการทำงานวิจัยและมีประสบการณ์ในการทำงานวิจัย
- ง. การบริหารด้านการวิจัย
 1. มีที่ปรึกษา (Mentor)
 2. แหล่งทุน
 3. การจัดอบรม จัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัย
 4. ส่งเสริม อบรม การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- จ. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในด้าน
 1. บุคลากร
 2. งบประมาณ
 3. อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์
 4. ความเสี่ยง
 5. ข้อมูลสารสนเทศ

ฉ. การบริหารด้านวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

1. หลักสูตร ทุกระดับชั้น
2. การเรียนการสอน
3. สื่อการเรียนการสอน
4. มีผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. การบริการวิชาการ
6. การประกันคุณภาพการศึกษา

ช. การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในสำนักงาน

เลขานุการคณะ

1. มีระบบการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
 2. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม
 3. มีระบบวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนาหน่วยงาน
-

ส่วนที่ 5

กระบวนการดำเนินงาน (PROCESS)

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ มุ่งสู่ความสมบูรณ์ทางวิชาการด้านวิศวกรรมศาสตร์
2. มีการวิเคราะห์อุปสงค์ (Demand) อุปทาน (Supply) และความพร้อม เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและจัดทำหลักสูตร
3. การจัดทำหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และ สร้างอัตลักษณ์ให้บัณฑิตมีทักษะทางปัญญา ทางวิชาชีพและทางภาษา
4. ต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้จากการสอนที่เน้นเนื้อหา (Content Based Learning) มาเป็นการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานและเน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (Problem Based Learning/Research Based Learning) รวมทั้งส่งเสริม และ สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self – Learning)
5. มีกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อมุ่งไปสู่ชุมชนทางปัญญา (Wisdom Community)
6. มีแผน ระบบ การพัฒนา การผลิตนวัตกรรม การถ่ายทอดความรู้ด้วยเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้
7. มีระบบการประเมินผลการเรียนการสอน ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนและผู้สอนได้พัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันตลอดเวลา

8. มีระบบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน และผู้สอนมีประสบการณ์ที่ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง
 9. มีกระบวนการส่งเสริม พัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นทีม ทั้งทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
 10. มีการประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มี ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของการศึกษาและสังคมไทย
 11. มีการประเมินคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ยิ่งขึ้นและตอบสนองความต้องการของสังคม
-

ส่วนที่ 6

ผลลัพธ์

(OUTCOMES)

1. องค์กรสามารถเป็นที่พึ่งของสังคม และชุมชน ใน ศาสตร์ ทางวิศวกรรม
 2. เป็นองค์กรที่ได้รับความเชื่อถือ และมีระบบการจัดการที่เป็นเลิศ
 3. องค์กรผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพ และ สภาวิชาการ สมศ. และ สกอ.
 4. องค์กรสามารถประดิษฐ์สร้าง นวัตกรรมทางวิศวกรรมศาสตร์ที่ใช้งานได้จริง
 5. มีงานวิจัยที่มีคุณภาพตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
 6. บัณฑิตมีทักษะทางปัญญา และทักษะทางวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม
 7. บัณฑิตสามารถบูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
 8. บัณฑิตที่เลือกสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพสามารถสอบผ่านการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้
-

ภาคผนวก

ภารกิจหลักคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร (JOB DESCRIPTIONS)

1. สร้างและผลิตบัณฑิตให้มีองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง
มีคุณธรรมและจริยธรรม
 2. เสริมสร้างบุคลากรและผลงานวิจัยแบบองค์รวม
 3. สร้างระบบบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์
 4. ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการพึ่งพาตนเอง
-